

**ARTÍCULO 24. ESTRATEGIA PARA LA MEJORA
DE LA CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO**

Tabla No. 1
Ministerio de Educación
Ejercicio fiscal 2017

PRODUCTOS / SUBPRODUCTOS	Unidad de medida	Monto de la meta	Monto en Q asignado 2017	Nombre y CUI del Beneficiario
Estudiantes de Preprimaria Bilingüe y Monolingüe de los Municipios Priorizados atendidos en el sistema escolar	Persona	15,078	24,008,390.00	
Estudiantes de Preprimaria Bilingüe y Monolingüe de los Municipios Priorizados atendidos en el sistema escolar	Persona	15,078		
Docentes del Nivel Preprimario Fortalecidos con Material Metodológico	Persona	4,065		
Docentes del Programa de Preprimaria Acelerada dotados con material metodológico	Persona	1,000	4,138,800.00	
Docentes del Nivel Preprimario en aulas anexas en escuelas de nivel primario dotados de material metodológico	Persona	1,399	2,528,696.00	
Docentes de modalidad itinerante dotados con material metodológico	Persona	106	714,600.00	
Docentes del nivel preprimario dotados con material de educación especial e inclusiva	Persona	1,560	1,248,000.00	
Estudiantes de nivel preprimario con discapacidad atendidos con becas	Beca	115	273,250.00	
Padres y Madres de las comunidades en los municipios priorizados, sensibilizados en la educación preprimaria de sus hijos	Persona	15,000		
Padres y Madres de las comunidades en los municipios priorizados, sensibilizados en la educación preprimaria de sus hijos	Persona	15,000	3,374,800.00	
Edificios escolares equipados y habilitados del Nivel Preprimaria	Entidad	241	30,124,640.00	
Edificios escolares habilitados y equipados del nivel preprimario	Entidad	241		
Estudiantes de Primaria Bilingüe y Monolingüe de los municipios priorizados atendidos en el sistema escolar		30,696		
Estudiantes de Primaria Bilingüe y Monolingüe de los municipios priorizados atendidos en el sistema escolar		30,696		
Estudiantes de nivel primario con discapacidad atendidos con becas	Beca	157	1,418,000.00	
Niños y niñas migrantes atendidos con estrategias especializadas que incentiven la permanencia y promoción escolar	Persona	11,550	642,576.00	
Padres y Madres de las comunidades en los municipios priorizados, sensibilizados en la educación primaria de sus hijos	Persona	15,002		
Padres y Madres de las comunidades en los municipios priorizados, sensibilizados en la educación primaria de sus hijos.	Persona	15,002	3,316,000.00	
Edificios escolares equipados y habilitados del nivel primario	Entidad	37	2,550,000.00	
Establecimientos dotados de un centro de recursos especiales para estudiantes con discapacidad	Entidad	37		
Docentes del nivel primario fortalecidos técnica y pedagógicamente para mejorar la tasa de finalización		91,480		
Docentes de Nivel Primario que atienden Escuelas Unitarias y Multigrado fortalecidos en procesos metodológicos para mejorar la tasa de finalización.	Persona	36,480	35,090,178.00	
Docentes de Primer Grado de Primaria fortalecidos en procesos metodológicos para desarrollar habilidades básicas en estudiantes que no asistieron a preprimaria.	Persona	21,000	8,445,000.00	
Docentes del Nivel Primario fortalecidos para la atención de niños en riesgo de fracaso y abandono escolar.	Persona	17,000	895,000.00	
Docentes dotados con materiales pedagógicos con metodologías innovadoras	Persona	17,000	1,790,000.00	
Docentes acompañados técnica, pedagógica y administrativamente mediante el SINAIE con pertinencia cultural, étnica y lingüística.		5,000		
Docentes acompañados técnica, pedagógica y administrativamente mediante el SINAIE con pertinencia cultural, étnica y lingüística.	Persona	5,000	5,250,000.00	

No. Producto: 000-1-000	Nombre Producto: Estudiantes de preprimaria bilingüe y monolingüe de los municipios priorizados atendidos en el sistema escolar	Unidad Medida: Persona
Creación y Actualización		
Version: 1	Fecha Creación:	Fecha actualización: 08/10/2016
Responsables		
Diseño Producto: Dirección de Planificación Educativa y Direcciones Departamentales de Educación	Provisión Producto: Direcciones Departamentales de Educación	
Clasificación Producto		
Dominio: SIN DOMINIO	Clasificación: SIN CLASIFICACION	
Modelo de Servicio		
Población Objetivo: Niños y Niñas de 5 y 6 años	Población Elegible: Niños y Niñas de 5 y 6 años de los municipios priorizados	
Bien: N/A	Servicios: Servicios de Educación monolingüe y Bilingüe intercultural en el nivel preprimario en los municipios priorizados	
Lugar (es) de entrega: Escuelas del sector oficial de los municipios priorizados	Quien (es) entrega: Docentes contratados en los municipios priorizados	
Esquema de entrega: Clases presenciales en la jornada que corresponda	Momento de entrega: jornada vespertina y matutina durante el ciclo lectivo	
Evidencia: no se busco evidencias		
Resultado Final: Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)	Estudios:	
Resultado Intermedio: Al 2018 están matriculados 53.1% de la población de niños y niñas de 5 y 6 años, en el nivel de educación preprimaria en el sistema educativo nacional	Resultado Inmediato: al 2017 están matriculados 49.5% de la población de niños y niñas de 5 y 6 años, en el nivel de educación preprimaria en el sistema educativo nacional	
Tipo Evidencia: No busco evidencias	Conclusión: 0.00	

No. Producto: 000-2-000	Nombre Producto: Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico	Unidad Medida: Persona
Creación y Actualización		
Version: 1	Fecha Creación:	Fecha actualización: 08/10/2016
Historial Modificaciones : Creación		
Responsables		
Diseño Producto: Dirección de Planificación Educativa, Dirección General de Gestión de la Calidad Educativa y Dirección General de Educación bilingüe Intercultural	Provisión Producto: Dirección General de Gestión de la Calidad Educativa y Dirección General de Educación bilingüe Intercultural	
Clasificación Producto		
Dominio: SIN DOMINIO	Clasificación: SIN CLASIFICACION	
Modelo de Servicio		
Población Objetivo: Docentes del nivel preprimario	Población Elegible: Docentes del nivel preprimario de los municipios priorizados	
Bien: Materiales educativos y pedagógicos	Servicios: N/A	
Lugar (es) de entrega: Establecimientos del nivel preprimario de los municipios priorizados	Quien (es) entrega: Docentes de los establecimientos del nivel preprimario a nivel nacional	
Esquema de entrega: En clases presenciales en jornada que corresponda	Momento de entrega: Jornada matutina y vespertina durante el ciclo lectivo	
Evidencia: no se busco evidencias		
Resultado Final: Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)	Estudios:	
Resultado Intermedio: al 2018 están matriculados 53.1% de la población de niños y niñas de 5 y 6 años, en el nivel de educación preprimaria en el sistema educativo nacional	Resultado Inmediato: al 2017 están matriculados 49.5% de la población de niños y niñas de 5 y 6 años, en el nivel de educación preprimaria en el sistema educativo nacional	
Tipo Evidencia: No busco evidencias	Conclusión: 0.00	

No. Producto: 000-4-000	Nombre Producto: Padres y madres de las comunidades en los municipios priorizados, sensibilizados en la educación preprimaria de sus hijos	Unidad Medida: Persona
Creación y Actualización		
Version: primera	Fecha Creación:	Fecha actualización: 08/10/2016
Historial Modificaciones : Creación		
Responsables		
Diseño Producto: Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa / Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural	Provisión Producto: Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa / Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural	
Clasificación Producto		
Dominio: SIN DOMINIO	Clasificación: SIN CLASIFICACION	
Modelo de Servicio		
Población Objetivo: Padres de familia con niños de 0 a 6 años	Población Elegible: Padres de familia con niños de 0 a 6 años del sector oficial.	
Bien: N/A	Servicios: Modulo y capacitaciones para los padres de familia en temas relacionados con la importancia de la educación de los niños y niñas en edad preescolar	
Lugar (es) de entrega: Establecimientos del sector oficial del nivel preprimaria	Quien (es) entrega: Técnicos DIGEFOCE Y DIGEBI.	
Esquema de entrega: 6 capacitaciones durante el transcurso del periodo de contratación de los gestores de apoyo en horario matutino y/o vespertino	Momento de entrega: Lunes a viernes en jornadas matutina y/o vespertina 07:30 a 18:00 horas.	
Evidencia: Padres y madres sensibilizados en temas relacionados al proceso educativo.		
Resultado Final: Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)	Estudios:	
Resultado Intermedio: Al 2018 están matriculados 53.1% de la población niños y niñas de 5 y 6 años, en el nivel de educación preprimaria Sistema Educativo Nacional	Resultado Inmediato: Al 2017 están matriculados 49.5% de la población niños y niñas de 5 y 6 años, en el nivel de educación preprimaria Sistema Educativo Nacional	
Tipo Evidencia: No busco evidencias	Conclusión: 0.00	

Resultado: 14 - Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)

No. Producto: 000-3-000 **Nombre Producto:** Edificios escolares equipados y habilitados del nivel preprimaria **Unidad Medida:** Entidad

Creación y Actualización

Version: 1 **Fecha Creación:** **Fecha actualización:** 08/10/2016 **Historial Modificaciones :** Creación

Responsables

Diseño Producto: Dirección de Planificación Educativa y Direcciones Departamentales de Educación

Provisión Producto: Dirección de Planificación Educativa y Direcciones Departamentales de Educación

Clasificación Producto

Dominio: SIN DOMINIO

Clasificación: SIN CLASIFICACION

Modelo de Servicio

Población Objetivo: Establecimientos del nivel preprimario

Población Elegible: Establecimientos deteriorados de nivel preprimario de los municipios priorizados del sector oficial

Bien: N/A

Servicios: Servicios de remozamiento y habilitación para prestar un mejor servicio educativo y mejorar las condiciones laborales y de enseñanza

Lugar (es) de entrega: Establecimientos educativos de los municipios priorizados

Quien (es) entrega: Empresas contratadas para realizar los trabajos de remozamiento, reparación y habilitación, y la DIPLAN.
Momento de entrega: Durante el ciclo lectivo

Esquema de entrega: DIGEPSA, DIPLAN, DIEDUC hacen entrega de los recursos a las OPF, empresas contratadas para que inicien con el remozamiento y habilitación de los edificios escolares

Evidencia: no se busco evidencias

Resultado Final: Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)

Estudios:

Resultado Intermedio: al 2018 están matriculados 53.1% de la población de niños y niñas de 5 y 6 años, en el nivel de educación preprimaria en el sistema educativo nacional

Resultado Inmediato: al 2017 están matriculados 49.5% de la población de niños y niñas de 5 y 6 años, en el nivel de educación preprimaria en el sistema educativo nacional

Tipo Evidencia: No busco evidencias

Conclusión: 0.00

No. Producto: 000-1-000	Nombre Producto: Estudiantes de primaria bilingüe y monolingüe de los municipios priorizados atendidos en el sistema escolar	Unidad Medida: Persona
Creación y Actualización		
Version: 1	Fecha Creación:	Fecha actualización: 08/10/2016
Historial Modificaciones : Creación		
Responsables		
Diseño Producto: Dirección de Planificación Educativa y Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural		Provisión Producto: Direcciones Departamentales de Educación
Clasificación Producto		
Dominio: SIN DOMINIO		Clasificación: SIN CLASIFICACION
Modelo de Servicio		
Población Objetivo: Niños y Niñas de 7 a 12 años		Población Elegible: Niños y Niñas de 7 a 12 años Bilingües
Bien: N/A		Servicios: Servicios de educación Bilingüe del nivel primario en los municipios priorizados
Lugar (es) de entrega: Escuelas Bilingües Interculturales de los municipios priorizados		Quien (es) entrega: Docentes Bilingües contratados
Esquema de entrega: Clases presenciales de la jornada que corresponda		Momento de entrega: Jornada Regular matutina y vespertina durante el ciclo lectivo
Evidencia: No se buscó evidencias		
Resultado Final: Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación primaria en 6 puntos porcentuales (De 82.0% en 2014 a 88.0% en 2019)		Estudios:
Resultado Intermedio: Al 2018 están matriculados 84.5% de la población niños y niñas de 7 y 12 años, en el nivel de educación primaria Sistema Educativo Nacional		Resultado Inmediato: Al 2017 están matriculados 82.0% de la población niños y niñas de 7 a 12 años, en el nivel de educación primaria Sistema Educativo Nacional
Tipo Evidencia: No busco evidencias		Conclusión: 0.00

No. Producto: 000-3-000	Nombre Producto: Padres y madres de las comunidades en los municipios priorizados, sensibilizados en la educación primaria de sus hijos	Unidad Medida: Persona
Creación y Actualización		
Version: 1	Fecha Creación:	Fecha actualización: 08/10/2016
Responsables		
Diseño Producto: Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa / Dirección General de educación Bilingüe	Provisión Producto: Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa / Dirección General de educación Bilingüe	
Clasificación Producto	Clasificación: SIN CLASIFICACION	
Dominio: SIN DOMINIO		
Modelo de Servicio		
Población Objetivo: Padres de familia de estudiantes del nivel primaria	Población Elegible: Padres de familia de establecimientos de nivel primaria del sector público.	
Bien:	Servicios: Modulo y capacitaciones para el desarrollo en el abordaje a los padres de familia en temas de matricula escolar, permanencia y éxito escolar	
Lugar (es) de entrega: Establecimientos del sector público del nivel primaria	Quien (es) entrega: Técnicos DIGEFOCE Y DIGEBI.	
Esquema de entrega: 6 capacitaciones durante el transcurso del ciclo escolar en horario matutino y/o vespertino	Momento de entrega: Lunes a viernes en jornadas matutina y/o vespertina 07:30 a 18:00 horas.	
Evidencia: Padres y madres de familia sensibilizados en temas relacionados en temas de matricula escolar, permanencia y éxito escolar.		
Resultado Final: Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación primaria en 6 puntos porcentuales (De 82.0% en 2014 a 88.0% en 2019)	Estudios:	
Resultado Intermedio: Al 2018 están matriculados 84.5% de la población niños y niñas de 7 y 12 años, en el nivel de educación primaria Sistema Educativo Nacional	Resultado Inmediato: Al 2017 están matriculados 82.0% de la población niños y niñas de 7 a 12 años, en el nivel de educación primaria Sistema Educativo Nacional	
Tipo Evidencia: No busco evidencias	Conclusión: 0.00	

Resultado: 13 - Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación primaria en 6 puntos porcentuales (De 82.0% en 2014 a 88.0% en 2019)			
No. Producto: 000-2-000	Nombre Producto: Edificios escolares equipados y habilitados del nivel primario	Unidad Medida: Entidad	
Creación y Actualización			
Version: 1	Fecha Creación:	Fecha actualización:	Historial Modificaciones : Creación
Responsables			
Diseño Producto: Dirección de Planificación Educativa y Direcciones Departamentales de Educación		Provisión Producto: Dirección de Planificación Educativa y Direcciones Departamentales de Educación	
Clasificación Producto			
Dominio: SIN DOMINIO		Clasificación: SIN CLASIFICACION	
Modelo de Servicio			
Población Objetivo: Establecimientos del nivel primario		Población Elegible: Establecimientos del nivel primario de los municipios priorizados	
Bien: N/A		Servicios: Establecimientos reparados, remozados y habilitados para prestar servicios docentes en mejores condiciones	
Lugar (es) de entrega: Establecimientos oficiales del nivel primario de municipios priorizados		Quien (es) entrega: Empresas contratadas para realizar los trabajos y la DIPLAN	
Esquema de entrega: Los trabajos se realizarán de lunes a viernes de 7:30 a 18:00 horas durante el ciclo escolar		Momento de entrega: Durante el ciclo lectivo	
Evidencia: no se busco evidencias			
Resultado Final: Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación primaria en 6 puntos porcentuales (De 82.0% en 2014 a 88.0% en 2019)		Estudios:	
Resultado Intermedio: Al 2018 están matriculados 84.5% de la población niños y niñas de 7 y 12 años, en el nivel de educación primaria Sistema Educativo Nacional		Resultado Inmediato: Al 2017 están matriculados 82.0% de la población niños y niñas de 7 a 12 años, en el nivel de educación primaria Sistema Educativo Nacional	
Tipo Evidencia: No busco evidencias		Conclusión: 0.00	

No. Producto: 000-1-000	Nombre Producto: Docentes del nivel primario fortalecidos tecnica y pedagógicamente para mejorar la tasa de finalización	Unidad Medida: Persona
Creación y Actualización		
Version: 1	Fecha Creación:	Fecha actualización: 06/30/2016
Historial Modificaciones : Creación		
Responsables		
Diseño Producto: Dirección de Planificación Educativa, Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural y Dirección General de Gestión de Calidad Educativa		Provisión Producto: Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural y Dirección General de Gestión de Calidad Educativa
Clasificación Producto		
Dominio: SIN DOMINIO	Clasificación: SIN CLASIFICACION	
Modelo de Servicio		
Población Objetivo: Docentes del nivel Primario	Población Elegible: Docentes del nivel primario de municipios priorizados	
Bien: Dotación de materiales metodológicos a docentes del nivel primario de municipios priorizados	Servicios: N/A	
Lugar (es) de entrega: Escuelas o centros comunitarios de los municipios priorizados	Quien (es) entrega: Docentes del nivel primario de municipios priorizados	
Esquema de entrega: Regular, acelerada e itinerante	Momento de entrega: Jornadas matutina, vespertina o mixta durante el ciclo lectivo	
Evidencia: No se busco evidencias		
Resultado Final: Para el 2019, se ha incrementado la tasa de finalización en primaria en 7.1 puntos porcentuales (De 71.7% en 2013 a 78.8% en 2019)	Estudios:	
Resultado Intermedio: Al 2018 la proporción de estudiantes que inician primaria y finalizan el 6º grado a través de la reconstrucción de la matricula es de 76.8%	Resultado Inmediato: Al 2017 la proporción de estudiantes que inician primaria y finalizan el 6º grado a través de la reconstrucción de matricula es de 75.8%	
Tipo Evidencia: No busco evidencias	Conclusión: 0.00	

Resultado: 15 - Para el 2019, se ha incrementado la tasa de finalización en primaria en 7.1 puntos porcentuales (De 71.7% en 2013 a 78.8% en 2019)			
No. Producto: 000-2-000	Nombre Producto: Docentes acompañados técnica, pedagógica y administrativamente mediante el SINAIE con pertinencia cultural, étnica y lingüística	Unidad Medida: Persona	
Creación y Actualización			
Version: 1	Fecha Creación:	Fecha actualización: 06/30/2016	Historial Modificaciones : Creación
Responsables			
Diseño Producto: Dirección de Planificación Educativa, Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural y Dirección General de Gestión de Calidad Educativa		Provisión Producto: Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural y Dirección General de Gestión de Calidad Educativa	
Clasificación Producto			
Dominio: SIN DOMINIO		Clasificación: SIN CLASIFICACION	
Modelo de Servicio			
Población Objetivo: Docentes del nivel Primario		Población Elegible: Docentes del nivel primario de los municipios priorizados	
Bien: N/A		Servicios: Acompañamiento pedagógico en el aula para apoyar a los docentes en su labor educativa	
Lugar (es) de entrega: Establecimientos educativos del nivel primario		Quien (es) entrega: DIGEBI, DIGECADE y enlaces de las direcciones departamentales de educación	
Esquema de entrega: Jornada matutina, vespertina o mixta		Momento de entrega: Durante el ciclo lectivo	
Evidencia: no se busco evidencias			
Resultado Final: Para el 2019, se ha incrementado la tasa de finalización en primaria en 7.1 puntos porcentuales (De 71.7% en 2013 a 78.8% en 2019)		Estudios:	
Resultado Intermedio: Al 2018 la proporción de estudiantes que inician primaria y finalizan el 6º grado a través de la reconstrucción de la matrícula es de 76.8%		Resultado Inmediato: Al 2017 la proporción de estudiantes que inician primaria y finalizan el 6º grado a través de la reconstrucción de matrícula es de 75.8%	
Tipo Evidencia: No busco evidencias		Conclusión: 0.00	

Ministerio de Educación
Resultado Estratégico de País
Nivel de Educación Preprimaria
Cobertura

1 Resultado Estratégico

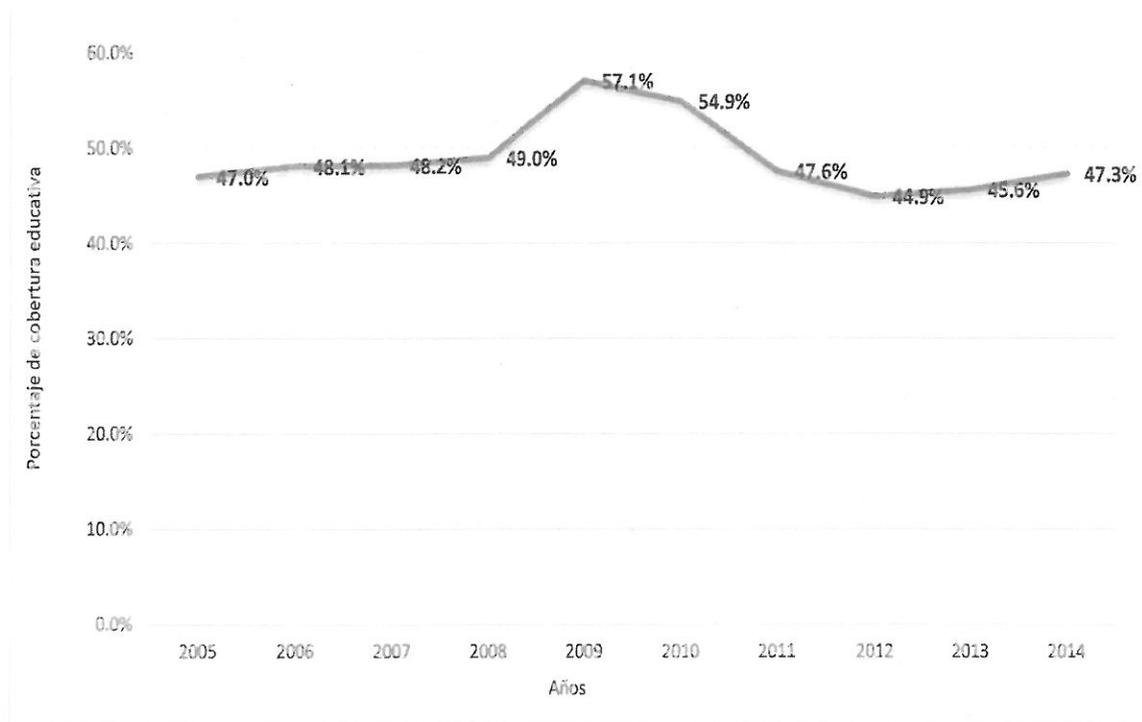
“Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (de 47.3% en el 2014 a 59.3% en 2019)”

2 Antecedentes de la implementación del resultado estratégico y logros alcanzados

2.1 Antecedentes

Tasa Neta de Cobertura

El comportamiento de la Tasa Neta de Cobertura –TNC-, en los últimos diez años (2005-2014) registró un incremento promedio de 0.03%, lo anterior refleja que en promedio la cobertura en preprimaria se mantiene estable alrededor del 47%.



Tasa Neta de Cobertura Nivel de Educación Preprimario 2005 -2014

Fuente: Elaboración propia, con datos del SNIE, 2005-2014, Mineduc

2.2 Logros

Comprometidos con la Educación

Mantener el indicador de cobertura en preprimaria, a priori, puede decirse que en un logro si se compara con los escasos recursos económicos estatales que son asignados para este nivel. Sin embargo el reto es grande para llegar a una educación preprimaria universal.

3 Justificación

Los servicios educativos de educación preprimaria son orientados a la atención de la niñez guatemalteca; su fin primordial es el desarrollo integral como personas, y los servicios deben de ser gratuitos y obligatorios dentro los límites de edad que fije la Ley, Constitución Política de la República de Guatemala –Constitución Política-, sección cuarta, artículo 72 y 74.

Para cumplir con lo establecido en la sección cuarta de la Constitución Política de la República de Guatemala, la Ley el Organismo Ejecutivo, artículo 33, mandata al Ministerio de Educación –Mineduc- aplicar el régimen jurídico concerniente a los servicios escolares para la educación de las y los guatemaltecos, como: a) Formular y administrar política educativas, tanto de los servicios educativos públicos y privados, b) Coordinar con el Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda, y poner en vigor las normas técnicas para la infraestructura del sector, c) Velar porque el sistema educativo del Estado contribuya al desarrollo integral de las niñez, entre otras.

El Mineduc consciente de que los servicios de educación preprimaria es un derecho y obligación de las y los niños, y que es necesario conformar y establecer que el Sistema Educativo Nacional –SEN-, responda a las necesidades y demandas del país, se establece en la Ley de Educación Nacional, artículo 6 y 9, los subsistemas de Educación Escolar y Educación Extraescolar, y que dentro del subsistema de educación escolar se establece realizar el proceso educativo en el Nivel Educación Preprimaria Párvulos, 1,2,3, artículo 29, Capítulo VIII.

En el artículo 14, Ley del Presupuesto General 2017, Decreto 50-2016, establece que por medio de convenios de corresponsabilidad interna, debe de establecer los mecanismos de coordinación interna para las prestaciones de los bienes y servicios, con el propósito de alcanzar los resultados estratégicos.

El Mineduc, en cumplimiento, a la Ley Orgánica del Presupuesto, suscribe el Convenio de Corresponsabilidad Interna 1-2017, celebrado entre las autoridades ministeriales de educación y las dependencias responsables del cumplimiento del resultado estratégico orientado a la ampliación de la cobertura educativa en el nivel de educación preprimaria.

Resultado estratégico que pretende garantizar a las personas el acceso a los servicios integrales de educación con calidad, Plan Nacional de Desarrollo K'atun 2032, Eje Bienestar para la gente, y poder superar una de las debilidades del Sistema Educativo como lo es la insuficiente cobertura en el nivel preprimario, meta 1, resultado 1.1, lineamiento c), del Plan Nacional de Desarrollo.

De acuerdo a lo anterior y a través de la Política General de Gobierno 2016-2020, y sus prioridades presidenciales, se establece, orientar los recursos a la ampliación de cobertura de educación preprimaria, con la siguiente indicación: "se debe de incrementar doce (12) puntos porcentuales para el año dos mil diecinueve (2019).

4 Resultados

4.1 Resultado inmediato

Al 2017, están matriculados el 49.5% de la población de niños y niñas de 5 y 6 años, en el nivel de educación preprimaria en el Sistema Educativo Nacional.

4.2 Resultado intermedio

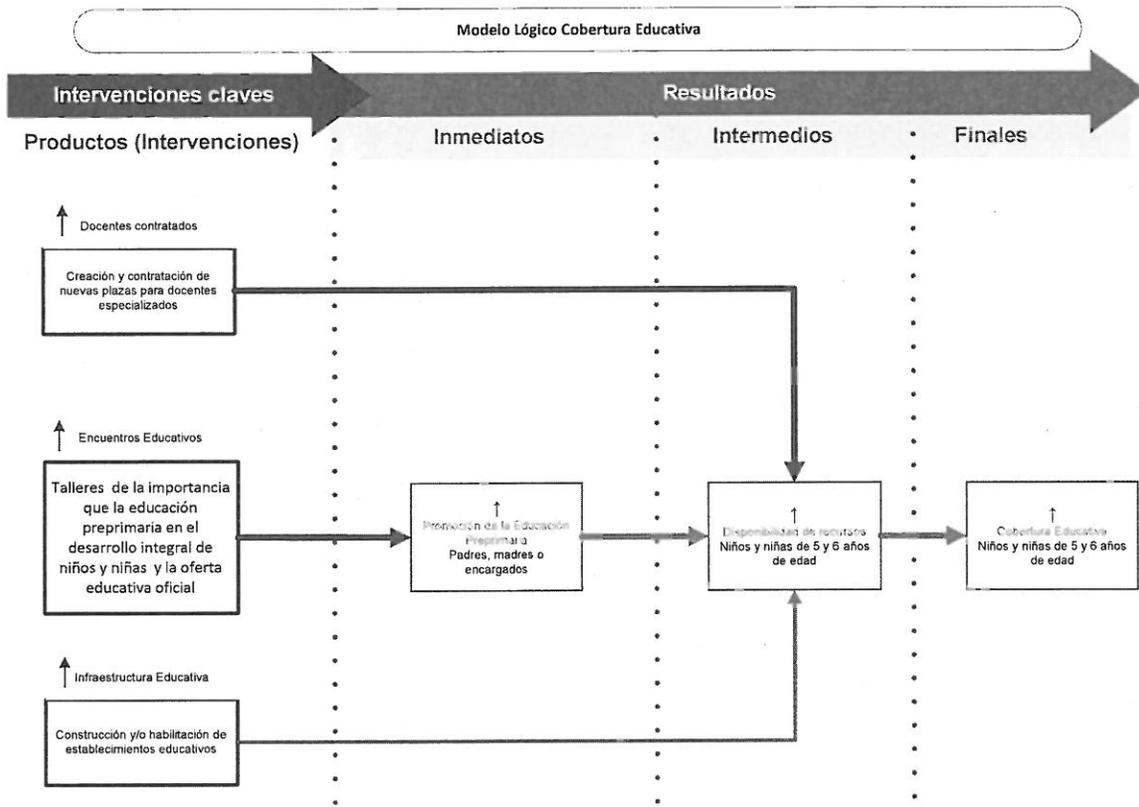
Al 2018, están matriculados el 53.1% de la población de niños y niñas de 5 y 6 años, en el nivel de educación preprimaria en el Sistema Educativo Nacional.

4.3 Resultado final

Al 2019, están matriculados el 59.3% de la población de niños y niñas de 5 y 6 años, en el nivel de educación preprimaria en el Sistema Educativo Nacional

5 Indicar la existencia de un modelo lógico que sustente dicho resultados

Modelo lógico



Fuente: Elaboración propia, con información el análisis de la problemática

6 Programas y proyectos prioritarios

**Ministerio de Educación
Resultado Estratégico de País
Nivel de Educación Primaria
Cobertura**

3 Justificación

Los servicios educativos de educación primaria son orientados a la atención de la niñez guatemalteca; su fin primordial es el desarrollo integral como personas, y los servicios deben de ser gratuitos y obligatorios dentro los límites de edad que fije la Ley, Constitución Política de la República de Guatemala –Constitución Política-, sección cuarta, artículo 72 y 74.

Para cumplir con lo establecido en la sección cuarta de la Constitución Política de la República de Guatemala, la Ley el Organismo Ejecutivo, artículo 33, mandata al Ministerio de Educación – Mineduc- aplicar el régimen jurídico concerniente a los servicios escolares para la educación de las y los guatemaltecos, como: a) Formular y administrar política educativas, tanto de los servicios educativos públicos y privados, b) Coordinar con el Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda, y poner en vigor las normas técnicas para la infraestructura del sector, c) Velar porque el sistema educativo del Estado contribuya al desarrollo integral de las niñez, entre otras.

El Mineduc consciente de que los servicios de educación primaria es un derecho y obligación de las y los niños y que es necesario conformar y establecer que el Sistema Educativo Nacional – SEN- responda a las necesidades y demandas del país, de acuerdo a lo anterior se establece en la Ley de Educación Nacional, artículo 6 y 9, los subsistemas de Educación Escolar y Educación Extraescolar, y que dentro del subsistema de educación escolar se debe de realizar el proceso educativo en el Nivel Educación Primaria 1ro. Al 6to. Grados, artículo 29, Capítulo VIII.

En el artículo 14, Ley del Presupuesto General 2017, Decreto 50-2016, establece que por medio de convenios de corresponsabilidad interna, debe de establecer los mecanismos de coordinación interna para las prestaciones de los bienes y servicios, con el propósito de alcanzar los resultados estratégicos.

El Mineduc en el cumplimiento de la Ley Orgánica del Presupuesto, suscribe el Convenio de Corresponsabilidad Interna 2-2017, celebrado entre las autoridades ministeriales de educación y las dependencias responsables del cumplimiento del resultado estratégico orientado a la ampliación de la cobertura educativa en el nivel de educación primaria.

Resultado estratégico que pretende garantizar a las personas el acceso a los servicios integrales de educación con calidad, Plan Nacional de Desarrollo K'atun 2032, Eje Bienestar para la gente, establece una relación directa al nivel educativo de educación primaria en la meta 1, resultado 1.1, lineamiento, a) Instalar mejores servicios educativos en los territorios con mayores rezagos de cobertura educativa, así como, en el lineamiento e) Lograr que la totalidad de niños y niñas de 7 a 12 años asistan a la escuela en el nivel primario al año 2020, desarrollando estrategias para el éxito escolar en los niveles primario y medio que contribuyan a aumentar la permanencia, la promoción y la finalización, entre otras.

De acuerdo a lo anterior y a través de la Política General de Gobierno 2016-2020, y sus prioridades presidenciales, se establece, orientar los recursos a la ampliación de cobertura de educación primaria, con la siguiente indicación: "se debe de incrementar seis (6) puntos porcentuales para el año dos mil diecinueve (2019).

4 Resultados

4.1 Resultado inmediato

Al 2017, están matriculados el 82.0% de la población de niños y niñas de 7 a 12 años, en el nivel de educación primaria en el Sistema Educativo Nacional.

4.2 Resultado intermedio

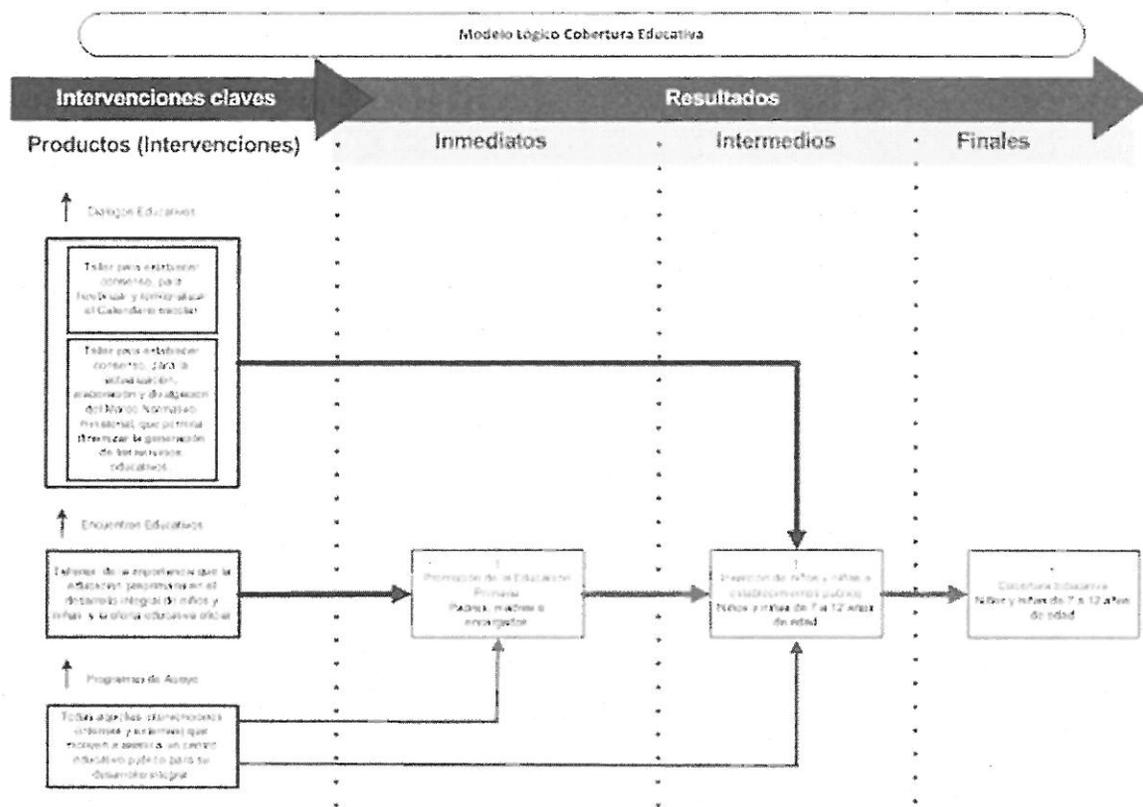
Al 2018, están matriculados el 84.5% de la población de niños y niñas de 7 a 12 años, en el nivel de educación primaria en el Sistema Educativo Nacional.

4.3 Resultado final

Al 2019, están matriculados el 88.0% de la población de niños y niñas de 7 a 12 años, en el nivel de educación primaria en el Sistema Educativo Nacional.

5 Indicar la existencia de un modelo lógico que sustente dicho resultados

Modelo lógico



Fuente: Elaboración propia, con información el análisis de la problemática

6 Programas y proyectos prioritarios

**Ministerio de Educación
Resultado Estratégico de País
Nivel de Educación Primaria
Tasa de Supervivencia por grado
(Tasa de finalización)**

1 Resultado Estratégico

“Para el 2019, se ha incrementado la tasa de finalización en primaria en 7.1 puntos porcentuales (de 71.7% en el 2013 a 78.8% en 2019)”.

Importante resaltar que el porcentaje anotado para este resultado estratégico, responde al indicador Tasa de Supervivencia por grado, el cual se utiliza para a mediciones internacionales, bajo la base de una reconstrucción de la matrícula por grado y no al de la batería de indicadores educativos del Sistema Nacional de Indicadores Educativos.

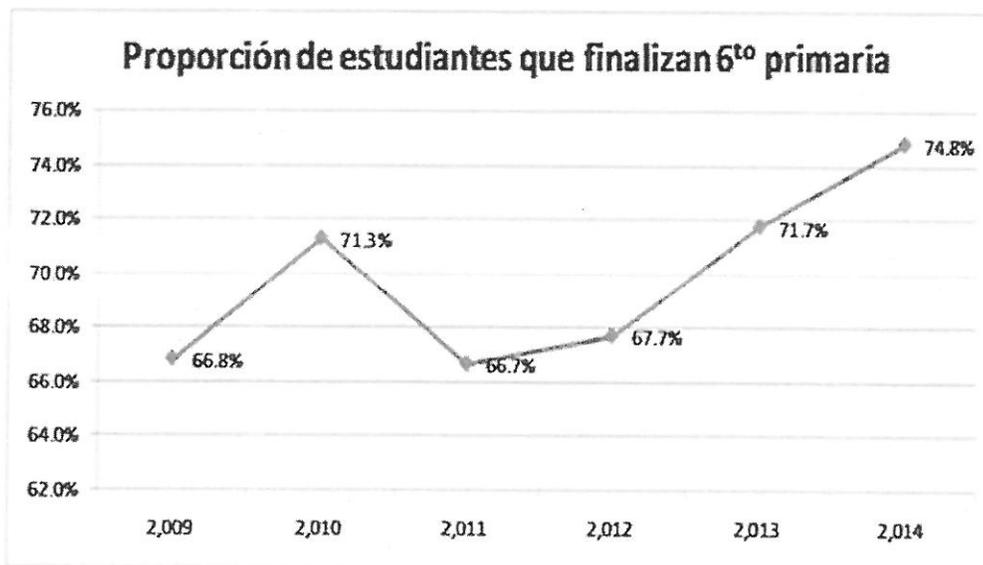
2 Antecedentes de la implementación del resultado estratégico y logros alcanzados

2.1 Antecedentes

Tasa de Supervivencia por Grado (Tasa de Finalización)

El comportamiento de la Tasa de Supervivencia por grado, es una variable muy dinámica e inestable, debido al mismo proceso de su cálculo, es decir la reconstrucción de la matrícula por grado y variables como Repitencia, Deserción y Promoción. En la gráfica siguiente se muestra su comportamiento.

Proporción de estudiantes que finalizan 6º grado de primaria de niños



Gráfica propia, con datos del SNIE, 2005-2014, Mineduc

2.2 Logros

las dependencias responsables del cumplimiento del resultado estratégico orientado a la ampliación de la cobertura educativa en el nivel de educación primaria.

Resultado estratégico que pretende garantizar a las personas el acceso a los servicios integrales de educación con calidad, Plan Nacional de Desarrollo K'atun 2032, Eje Bienestar para la gente, establece una relación directa al nivel educativo de educación primaria en la meta 1, resultado 1.1, lineamiento, a) Instalar mejores servicios educativos en los territorios con mayores rezagos de cobertura educativa, así como, en el lineamiento e) Lograr que la totalidad de niños y niñas de 7 a 12 años asistan a la escuela en el nivel primario al año 2020, desarrollando estrategias para el éxito escolar en los niveles primario y medio que contribuyan a aumentar la permanencia, la promoción y la finalización, Respecto a la meta 2, resultado 2.1, lineamiento a) Revisar y reestructurar la oferta educativa, para garantizar que la educación ofrezca opciones reales de movilidad social, especialmente a las poblaciones en condiciones de pobreza y pobreza extrema así como los grupos excluidos y vulnerabilizados, entre otras.

De acuerdo a lo anterior y a través de la Política General de Gobierno 2016-2020, y sus prioridades presidenciales, se establece, orientar los recursos a la ampliación de cobertura de educación primaria, con la siguiente indicación: "se debe de incrementar seis (6) puntos porcentuales para el año dos mil diecinueve (2019).

4 Resultados

4.1 Resultado inmediato

Al 2017, están matriculados el 82.0% de la población de niños y niñas de 7 a 12 años, en el nivel de educación primaria en el Sistema Educativo Nacional.

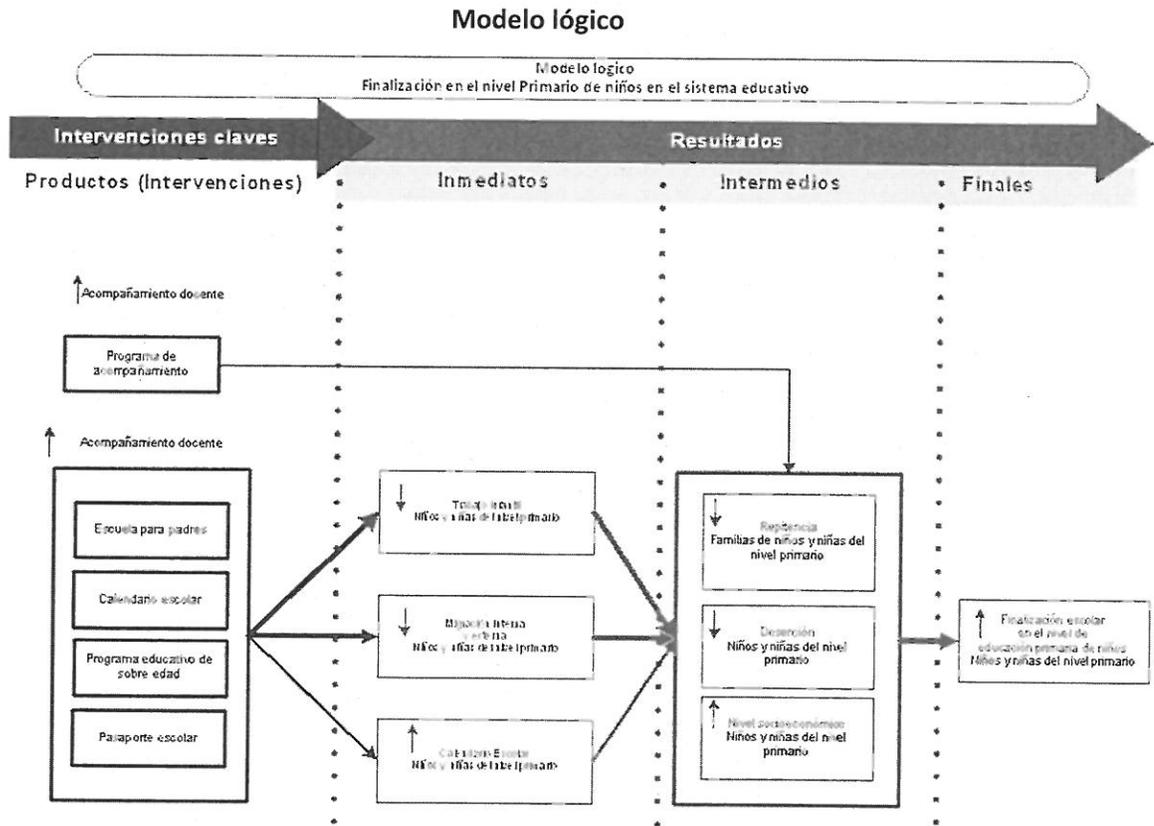
4.2 Resultado intermedio

Al 2018, están matriculados el 84.5% de la población de niños y niñas de 7 a 12 años, en el nivel de educación primaria en el Sistema Educativo Nacional.

4.3 Resultado final

Al 2019, están matriculados el 88.0% de la población de niños y niñas de 7 a 12 años, en el nivel de educación primaria en el Sistema Educativo Nacional.

5 Indicar la existencia de un modelo lógico que sustente dicho resultados



Fuente: Elaboración propia, con información el análisis de la problemática

6 Programas y proyectos prioritarios