



INFORME

CURSO DE EMPLEOS VERDES Y TRANSICIÓN JUSTA- PAGE GUATEMALA

23 DE OCTUBRE – 01 DICIEMBRE DE 2023

CIF/OIT

informe final

Informe Curso Empleos Verdes y Transición Justa – para PAGE Guatemala
Maria José Mallo- CIF/OIT

Informe Final

- 1) CÓMO SURGE ESTA COLABORACIÓN
- 2) PARTICIPANTES
- 3) OBJETIVOS
- 4) CONTENIDOS Y METODOLOGÍA
- 5) RESULTADOS
- 6) EVALUACIÓN
- 7) COMENTARIOS DE LOS/LAS PARTICIPANTES

ANEXO I: LISTA DE PARTICIPANTES

ANEXO II: PROGRAMA DEL CURSO

**ANEXO III: RESULTADOS OBTENIDOS POR LOS
PARTICIPANTES**

1. ¿CÓMO SURGE ESTA COLABORACIÓN?

El CIF/OIT a través de su Programa de Empresas y Economías Sostenibles ofrece una serie de cursos de formación en los temas ligados a la promoción de empleos verdes, transición justa, recuperación verde, empresas y emprendimientos verdes y economía circular que pueden dar respuesta a las necesidades de capacitación de los beneficiarios del Programa PAGE en Guatemala. Los cursos a distancia en las temáticas relacionadas con los empleos verdes responden a una necesidad detectada entre los mandantes, el personal de la OIT y los interlocutores del desarrollo quienes cada vez más buscan que las oportunidades de creación de capacidades estén disponibles en un formato flexible. El objetivo de estos cursos es contribuir a la formulación e implementación de políticas y estrategias nacionales y locales para lograr una transición a una economía más verde y más sostenible con creación de empleo en el marco del trabajo decente. Los contenidos de estos cursos de formación son respaldados por la OIT, desarrollados según los estándares de calidad del CIF-OIT y relevantes para las necesidades de los proyectos de empleos verdes en la Región.

Para hacer frente a los apremiantes retos medioambientales, como el cambio climático, la contaminación y el descenso de la biodiversidad, los países y las empresas deben hacer una transición hacia economías y sociedades más ecológicas, resistentes y neutras desde el punto de vista climático. Una transición justa significa hacer que la economía sea lo más justa e inclusiva posible para todos los interesados, creando oportunidades de trabajo decente y sin dejar a nadie atrás. La importancia del trabajo decente para lograr el desarrollo sostenible se destaca en el ODS 8, que tiene como objetivo promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos. Desde una perspectiva ambiental, se requieren soluciones para adaptarse y responder a los desafíos que plantean los efectos adversos del cambio climático. Asimismo, desde una dimensión social, la atención debe centrarse en abordar las oportunidades que se derivan de la inclusión de trabajadores y productores vulnerables en las diferentes cadenas de suministro, garantizando al mismo tiempo que se cumplan condiciones de trabajo decente para los trabajadores.

Esta colaboración se realizó a través de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe en el marco del Programa PAGE para el desarrollo de capacidades de los responsables y técnicos del gobierno de Guatemala para diseñar procesos de promoción de empleos verdes y transición justa. Para atender las necesidades específicas de este Proyecto y ofrecer una formación que cubra los principales temas

de la agenda de trabajo en el tema de empleos verdes de la OIT se propuso un curso de formación que nivele los conocimientos de los participantes y dé a conocer el enfoque de la transición justa de la OIT y al mismo tiempo proponga mecanismos y herramientas para avanzar en las estrategias y proyectos a nivel nacional.

Es por ello que se diseñó un curso que incluyó los componentes más pertinentes de la cartera de cursos del CIF/OIT en esta temática y les dé una secuencia y organización ajustada a las necesidades de este grupo.

De forma paralela el curso se ofreció también en modalidad abierta a todos los países de la región, de este modo los participantes de Guatemala tuvieron también la oportunidad de conocer experiencias e iniciativas de otros países, se intercambien opiniones y prácticas y se promueva la creación de redes de colaboración.

2. PARTICIPANTES

La formación fue dirigido a responsables de las políticas públicas y técnicos del gobierno de Guatemala.

En concreto participaron 10 funcionarios del Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales, 12 del Ministerio de Economía y Comercio, 5 del Ministerio de las Finanzas Públicas y la OIT seleccionó entre sus constituyentes, 2 sindicatos (Confederación Central General de Trabajadores de Guatemala, CGTG y Asociación de Trabajadoras del Hogar, a Domicilio y de Maquila, ATRAHDOM, 2 empleadores (Asociación de Azucareros de Guatemala, ASAZGUA) y 1 funcionario del Ministerio de Trabajo.

La selección de los participantes fue realizada por la coordinación del Programa PAGE en Guatemala El grupo final estuvo conformado por 32 participantes: 17 mujeres y 15 hombres.

En el Anexo I puede verse la lista completa de participantes de Guatemala y sus instituciones.

Junto a los participantes de Guatemala, cursaron también personas de otros países de América Latina, en concreto Argentina, Ecuador, Perú, Colombia, República Dominicana, México y Chile pertenecientes a Ministerios de Trabajo, Salud Pública, Economía y Comercio, Institutos de Formación Profesional y Sindicatos. Esto permitió un intercambio de prácticas y opiniones entre los varios países de la región.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

El objetivo general de este proceso de capacitación es reforzar las competencias de los actores nacionales en Guatemala para que puedan diseñar e implementar estrategias de promoción de la economía verde y los empleos verdes promoviendo el enfoque de la transición justa de la OIT.

Al final del proceso de aprendizaje los beneficiarios habrán adquirido un conocimientos y competencias que les permitirán:

- ✓ Comprender los vínculos entre medioambiente, economía y sociedad y sean capaces de explicar los desafíos interrelacionados a las tres dimensiones del desarrollo sostenible;
- ✓ Ser capaces de describir qué son los empleos verdes y decentes;
- ✓ Conocer en qué sectores se concentran más los empleos verdes con ejemplos de diferentes regiones y países
- ✓ Reconocer el papel de los gobiernos y el dialogo social en la promoción de la coherencia política para la transición justa a economías más verdes y más sostenibles;
- ✓ Utilizar las directrices internacionales para gestionar la transición hacia economías bajas en carbono;
- ✓ Desarrollar y aplicar políticas y estrategias eficaces para crear empleos decentes en la economía verde;
- ✓ Diseñar una combinación de estrategias y herramientas apropiadas para hacer realidad el crecimiento de emprendimientos y pequeñas empresas verdes;
- ✓ Desarrollar iniciativas de transición justa basadas en las buenas prácticas internacionales y las lecciones aprendidas.

4. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA

El curso a distancia se desarrolló en el E-Campus del CIF/OIT, plataforma virtual donde los participantes contaron con el seguimiento constante de un equipo de tutores. Los contenidos abordados en el curso fueron los siguientes:

MÓDULO 1	<p>¿QUÉ SON LOS EMPLEOS VERDES</p> <p>Este módulo abordó las siguientes preguntas fundamentales ¿Qué es el trabajo decente? ¿Qué son los empleos verdes (y decentes) ¿Qué son los diferentes matices de verde? ¿Cuál es el impacto sobre el empleo durante la transición a una economía verde?</p>
MÓDULO 2	<p>TRANSICIÓN JUSTA A ECONOMÍAS AMBIENTALMENTE SOSTENIBLES</p> <p>Este módulo ilustra las implicaciones de la acción climática y analiza por qué una transición a una economía baja en carbono debe ir acompañada de políticas y estrategias para una transición justa. El documento presenta las Directrices de Transición Justa de la OIT y destaca algunos factores críticos de éxito.</p>
MODULO 3	<p>IMPULSANDO EL CRECIMIENTO DE LAS EMPRESAS VERDES</p> <p>Este módulo ayudó a comprender cómo las empresas verdes. son vitales para un modelo de desarrollo que ofrece un triple resultado final de prosperidad, planeta y personas. Y a descubrir cómo una combinación adecuada de políticas puede fomentar las empresas verdes. También introduce algunos enfoques para apoyar las empresas y el emprendimiento verdes, incluso para las mujeres y los jóvenes</p>
MÓDULO 4	<p>Competencias para una economía verde</p> <p>En este módulo se analiza cómo la transición hacia una economía más verde requiere no solo una transformación ambiental, sino también una evolución paralela en el mundo laboral que implica reconsiderar las competencias necesarias y en consecuencia la educación y formación técnica y profesional para proporcionar esas competencias. Se exploran también las posibles respuestas a esta necesidad a nivel industrial, a nivel empresarial y a través de asociaciones público-privadas.</p>

MÓDULO 5	INVERTIR EN UNA TRANSICIÓN JUSTA <p>En este módulo se ilustra cómo la financiación es clave para lograr la transición justa y cómo es crucial que el sector financiero considere los impactos y resultados sociales de su respuesta al cambio climático, dado su papel como intermediario clave de las actividades económicas y la transferencia de riesgos.</p>
GUÍA	GUÍA DE LOS NEGOCIOS VERDES DE LA OIT <p>Esta guía ofrece consejos prácticos a los empresarios que quieren crear o mejorar un negocio sostenible. Describe las ventajas de ser ecológico y ofrece un enfoque paso a paso para crear una empresa ecológica, centrándose en la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero, la gestión del ciclo de vida, la eficiencia de los recursos y la producción más limpia, los sistemas de gestión medioambiental y la certificación medioambiental.</p> <p><i>La Guía oficial está en inglés. Esta traducción en español es todavía una versión borrador.</i></p>
TRABAJO FINAL: Propuesta de un plan de acción para promocionar los empleos verdes y la transición justa en el propio contexto de referencia	

Para cada uno de los módulos del curso los participantes contaban con los siguientes recursos de aprendizaje:

- ✓ **Material interactivo** para estudio
- ✓ **Lecturas complementarias** para ampliar información
- ✓ **Webinars** de profundización con expertos
- ✓ **Cuestionarios** de comprobación de conocimientos
- ✓ **Foro** de intercambio entre los participantes

SEMANA 3

ACTIVIDADES PREVISTAS: 3 EN PROGRESO

 **MÓDULO 3 - IMPULSANDO EL CRECIMIENTO DE EMPRESAS VERDES**
REQUISITO: COMPLETAR LA ACTIVIDAD

 **LECTURAS COMPLEMENTARIAS**

 **FORO SEMANA 3**
REQUISITO: AÑADIR UN POST

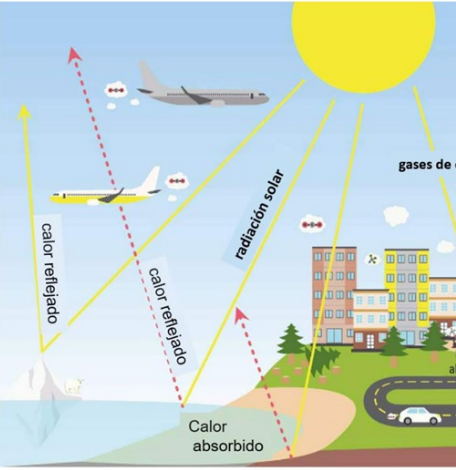
 **CUESTIONARIO MÓDULO 2 y 3**
REQUISITO: MINIMUM GRADE 50%

Este programa contó con módulos interactivos en formato ARTICULATE que permiten la navegación en formato Web y la introducción de material multimedia y de ejercicios interactivos. Asimismo, estos módulos son trazables y una vez completados la plataforma los registra como "actividad finalizada", de este modo es posible realizar un seguimiento más detallado de la marcha del curso para cada uno de los participantes.

2023 - Transición justa a economías y sociedades ambientalmente sostenibles

20% COMPLETA

- Introducción al cambio climático
- El Acuerdo de París
- Políticas climáticas internacionales y transición justa
- Las Directrices de política para una Transición Justa de la OIT
- Factores críticos de éxito



Aumento de la temperatura

A lo largo del curso se realizaron varios WEBINARS con expertos sobre temas de interés:

WEBINAR 1 - 23/10/2024

Introducción al curso - Maria José Mallo- Oficial de Programas del CIF/OIT

Los Empleos verdes y la transición justa: el trabajo de la OIT- Blanca Patiño, Especialista Empleos Verdes de la OIT para América Latina

WEBINAR 2 - 31/10/2023

Transición energética justa - Tabaré A. Currás, Experto en energía y sostenibilidad

El reconocimiento de los derechos de la naturaleza en America Latina - **Sergi Vidal**, Profesor Universidad de Barcelona

WEBINAR 3 - 8/11/2023

Una mirada sectorial en la promoción de empresas y empleos verdes

Ponentes:

Ana Victoria Rodríguez, experta en cambio climático y gestión ambiental

Roxana Goldstein, experta en turismo sostenible.

WEBINAR 4 - 15/11/2023

Competencias necesarias para la transición justa: la experiencia de Argentina

Ponentes:

Joaquín Etoarena, PAGE Argentina: Introducción al tema Transición Justa, Empleo Verde y Formalización

Diego Guisande, Ministerio de Trabajo: Políticas de Empleo aplicadas en Argentina

Florencia Walger, Ministerio de Economía: Políticas de desarrollo industrial sostenible

Agustina Briner, Unión Industrial: Fortalecimiento de competencias y capacidades empresariales para un desarrollo industrial sostenible.

WEBINAR 5 - 23/11/2023

Políticas iniciativas y estrategias para promover los empleos verdes y la transición justa

La estrategia de transición justa para la salida del carbón. El caso español

Ana Belén Sánchez, Asesora Ministerio de Transición Ecológica, España, con el tema: "

El modelo de negocios verdes sostenibles de Colombia Adriana Beatriz Acevedo, , Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, Colombia

WEBINAR 6 - 28/11/2023

Instrumentos para la promoción del emprendimiento verde: el paquete "Mi negocio verde" de la OIT.

Ruth Akin Cuadros y María José Terán, Facilitadoras Expertas, Master Trainers del programa.

WEBINAR 7

1/12/2023

Compartiendo los trabajos finales y Cierre del curso: un espacio donde se compartieron los planes de acción de los participantes para promover los empleos verdes y la transición justa.

5. RESULTADOS

La obtención del **Certificado de Participación** conlleva haber cumplido con una serie de **requisitos** que se muestran en la plataforma en el siguiente menú e incluyen la lectura de los módulos interactivos, la participación en los Foros y los webinars, los cuestionarios de comprobación de conocimientos, el cuestionario de satisfacción y la presentación del proyecto final.

EMPLEOS VERDES Y TRANSICIÓN JUSTA: CONCEPTOS Y PRÁCTICAS 2023

Estado de finalización (2 de 15 actividades)

ACTIVIDAD	ESTADO	ASIGNACIÓN	CALIFICACIÓN	FECHA DE FINALIZACIÓN
SEMANA 0				
📄 SÍLABUS - INFORMACIONES BASICAS	✔	Vista	-	Oct 23, 2023
🗣️ FORO DE PRESENTACIONES	✔	Añadir un Post	-	Oct 23, 2023
SEMANA 1				
📄 M1 - QUE SON LOS EMPLEOS VERDES	○	Completar la actividad	-	-
📄 CUESTIONARIO MÓDULO 1	○	minimum grade 50%	-	-
SEMANA 2				
📄 M2 - TRANSICIÓN JUSTA & ECONOMÍAS AMBIENTALMENTE SOSTENIBLES	○	Completar la actividad	-	-
🗣️ FORO DE DISCUSIÓN	○	Añadir un Post	-	-
SEMANA 3				
📄 MÓDULO 3 - IMPULSANDO EL CRECIMIENTO DE EMPRESAS VERDES	○	Completar la actividad	-	-
🗣️ FORO SEMANA 3	○	Añadir un Post	-	-
📄 CUESTIONARIO MÓDULO 2 y 3	○	minimum grade 50%	-	-
SEMANA 4				
📄 MÓDULO 4 - COMPETENCIAS PARA LA ECONOMÍA VERDE	○	Completar la actividad	-	-
📄 CUESTIONARIO DEL MÓDULO 4	○	minimum grade 50%	-	-
📄 INSTRUCCIONES PARA EL TRABAJO FINAL	○	Vista	-	-
SEMANA 5				
📄 M5 - INVERTIR EN EMPLEOS VERDES Y TRANSICIÓN JUSTA	○	Completar la actividad	-	-
SEMANA 6				
📄 SUBA AQUÍ SU PLAN DE ACCIÓN	○	Completar la actividad	-	-
ACTIVIDADES FINALES				
🗣️ FORO FINAL	○	Añadir un Post	-	-

De los 32 participantes inscritos, 25 consiguieron el Certificado, lo que representa una óptima proporción para la modalidad de formación a distancia donde el abandono suele ser superior, sobre todo considerando el hecho que el curso tuvo una duración de seis semanas y tuvo una alta e intensa demanda de trabajo. Los participantes que consiguieron certificarse completaron los 5 módulos del curso, realizaron los cuestionarios de comprobación de conocimientos, participaron en los foros y webinars y presentaron un plan de acción final. El **análisis completo** del cumplimiento del grupo se muestra en el **Anexo III** de este informe.

Analizando los **casos de personas que no consiguieron terminar** encontramos que en dos casos más que abandono se trató de no involucramiento desde el inicio del curso, en los otros cinco casos las personas se retiraron en algún momento del curso, refiriendo en algún caso dificultades en las ultimas semana por alta carga laboral en el período

El Equipo del curso, desde la Tutoría y la Coordinación en Turín, hicieron seguimiento de todos los casos y ofrecieron prorrogas y apoyo técnico para completar con éxito la formación.

Para finalizar el curso los participantes deben presentar un Trabajo Final que ofreció la oportunidad de estructurar y compartir sus ideas para promover los empleos verdes y la transición justa en la práctica El trabajo consiste en aplicar los conceptos aprendidos durante el curso en un plan de acción concreto para promover los empleos verdes y la transición justa. Se animó a la realización del trabajo en pequeños grupos institucionales y a diseñar la propuesta basándose en el propio contexto profesional, y el territorio geográfico específico en el cual se encuentre trabajando.

El ejercicio fue de gran interés, se abordaron distintas temáticas y sectores y en algunos casos se trató de propuestas muy maduras ligadas al trabajo realizado por la institución como el proyecto de MINECO sobre la cadena de valor del cacao y chocolate mientras en otros eran más exploratorias buscando la innovación como la propuesta para la generación de Hidrógeno verde en Guatemala. Los trabajos fueron presentados en el Webinar final del curso y se pusieron a disposición del grupo en la plataforma del curso. Además una retroalimentación escrita más técnica fue ofrecida por los tutores del curso a los miembros del grupo a través de correo electrónico.

Los planes presentados fueron los siguientes:

Plan de acción	Nombres	Apellidos	Organización
Ruta de Empleos Verdes en la Cadena de Valor del Cacao y Chocolate en la Zona Sur Occidente de Guatemala, Centroamérica	Edgar Fernando	Arceyuz Madriz	Ministerio de Economía, MINECO
	Elisa Magdalena	Bautista Leonardo	
	Violeta Carolina	Moreno Pérez	
	Julio Alfonso	Ruano Hernández	
Vertederos una Oportunidad para Promover los Empleos Verdes y Transición Justa a través de la Implementación de Planta de Producción de Biogás	Leonel de Jesus	Campos	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, MARN
	Nasly Anabely	Escobar López	
	María Alejandra	Salguero Pérez	
	Jenny Cristabel	Vásquez Palacios	
Proyecto de Generación de Empleos Verdes, a través de la Creación de Rutas Turísticas en el Interior de Guatemala	Olga Elisa	Contreras Solórzano	Ministerio de Economía, MINECO
	Julio Vinicio	Garza Meré	
	Juan Blaymiro	Mejía	
Plan de Acción para Promover los Empleos Verdes y la Transición Justa en el Ministerio de Finanzas Públicas de Guatemala	Karla Fabiola	Diaz Ibarra	Ministerio de Finanzas Públicas
	Brenny Mariasella	Suárez Hernández	
	Jeniffer Scarlett	García Chacón	
	Ana del Carmen	De Leon Sosa	UNITAR
Plan de Acción para Erradicar la Pobreza, Aumentar la Equidad Social, el Empleo Verde, Fortalecer los Medios de Subsistencia, el Cuidado del Medio Ambiente y Evitar la Migración Forzada	Pedro Mario	Diego Francisco	Ministerio de Economía, MINECO
	Juan Pablo	Barrios Coyoy	
	Sheila Natalia	Martínez Reyes	
	Josefina Margarita	Tacám Ramos	
Producción de hidrógeno verde en Guatemala.	Claudia María	Samayoa Muñoz	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, MARN
	Erick Weneguer	González Xajpot	

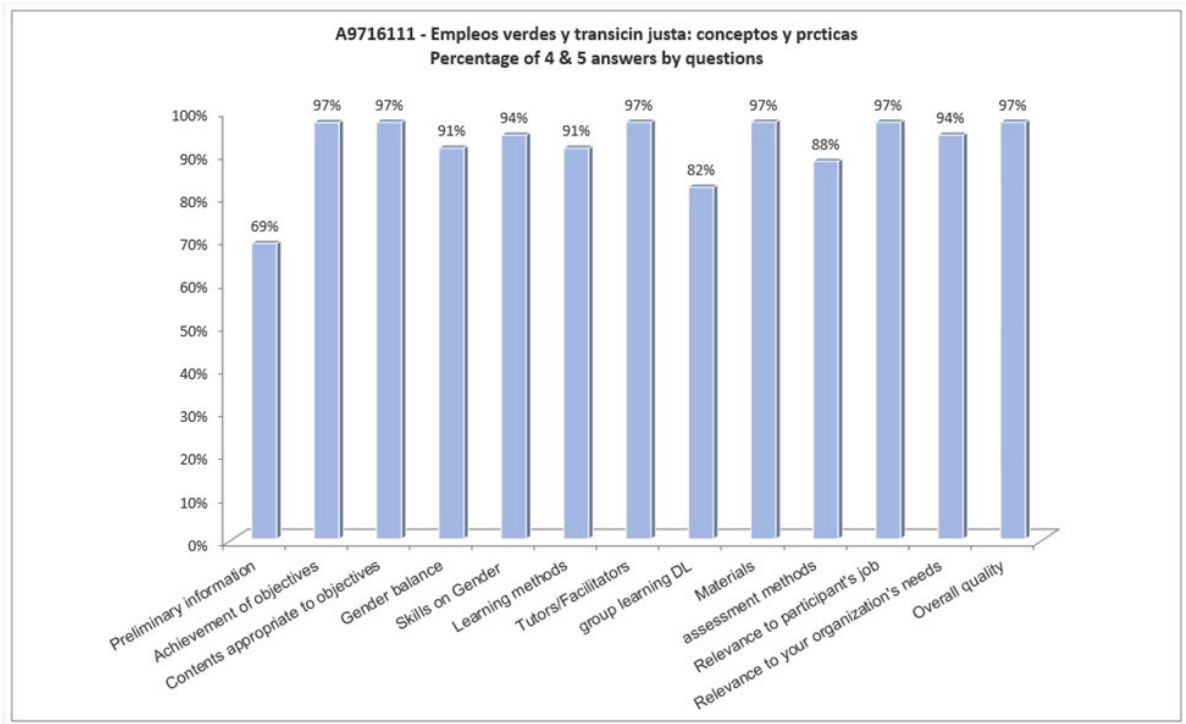
	Victor Roberto	Rodas González	
	Héctor René	Hernández Vela	
Empleos Verdes y Transición Justa: Conceptos y Prácticas 2023	Jesse Josué	De León De León	Ministerio de Finanzas Públicas
Ideas en Acción: «Ganadería Sostenible –GS- en Petén, Guatemala»	Maria Leticia	Fion Ozaeta	Ministerio de Economía, MINECO
Convertir las Ideas en Acción	Otto René	Sandoval Calderón	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, MARN
Capacitación sobre Empleos Verdes y Transición Justa	Maritza	Velasquez	Asociación de Trabajadoras del Hogar, a Domicilio y de Maquila, ATRAHDOM

6. EVALUACIÓN DEL CURSO POR LOS PARTICIPANTES

Al final del curso, la actividad de formación fue evaluado a través del cuestionario standard que el CIF/OIT utiliza con todos los cursos para conocer cuál es la valoración que los participantes hacen de los diferentes elementos que integran los cursos de formación: contenidos, métodos, materiales, relevancia y utilidad.

Los cuestionarios son administrados al finalizar el curso a través de la plataforma de formación y son completamente anónimos. Los participantes valoran cada uno de los ítems propuestos en una escala que va desde un mínimo de 1 hasta un máximo de 5 puntos. Este tipo de escalas permite un análisis cuantitativo de las respuestas que realiza la Unidad de Evaluación del CIF/OIT.

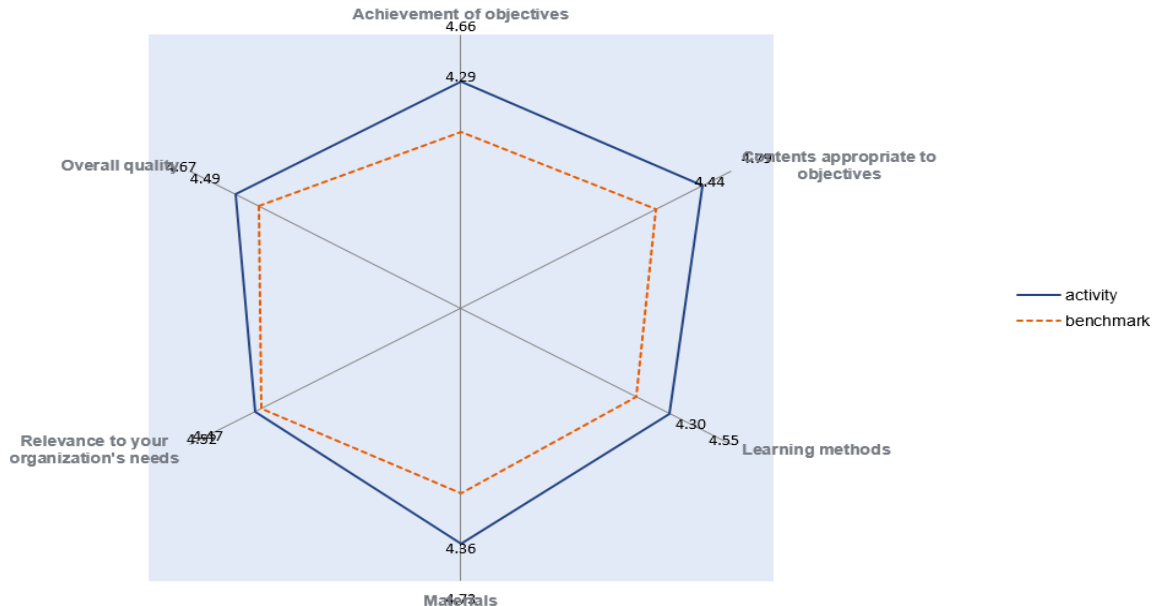
Los resultados fueron realmente excelentes, como puede apreciarse en los gráficos que presentamos a continuación. Resultado que se corrobora también en las respuestas a las preguntas abiertas que contenía el cuestionario y a las impresiones manifestadas directamente por los participantes en el foro del curso



La gráfica presenta el índice de satisfacción expresado por los participantes en relación a varios parámetros del curso, en concreto el porcentaje de personas que se consideraron "muy satisfechas" (valor máximo de la escala cuantitativa de 5 puntos) o satisfechas (valor 4 de la escala).

Como vemos la máxima satisfacción (97%) se registró en relación al logro de los objetivos, los contenidos apropiados, los tutores y facilitadores, los materiales, la relevancia para el propio trabajo y la calidad global de la actividad, seguidos (94%) del tratamiento de las cuestiones de género y la relevancia de la actividad para las necesidades de la propia organización. La puntuación más baja está relacionada con la información preliminar que fue ofrecida antes del curso

A9716111 - Empleos verdes y transición justa: conceptos y prácticas
Selected questions



Mostramos también esta gráfica Radar, donde se compara la actividad en los seis parámetros más relevantes con el "benchmark" de las actividades del CIF/OIT y como puede observarse los resultados son siempre positivos, superando nuestra actividad a la media global en todos los parámetros de evaluación analizados: logro de objetivos, contenidos, métodos de aprendizaje, materiales, relevancia para la organización y calidad total de la actividad

7. COMENTARIOS DE LOS PARTICIPANTES

En el foro final planteamos estas dos preguntas como reflexión conclusiva del proceso de aprendizaje:

- 1) Una **valoración sintética** del curso ¿Qué se llevan del curso? ¿Cuáles han sido los **aprendizajes** más significativos?
- 2) ¿Cuáles son los **próximos pasos** para su estrategia de promoción de la transición justa y los empleos verdes? Han presentado muy buenas propuestas en sus planes de acción, ¿cómo seguir? ¿qué tipo de apoyos necesitan para llevarlas a cabo?

Estas fueron algunas de las respuestas:

Julio Alfonso Ruano Hernández – Ministerio de Economía y Comercio - MINECO miércoles, 6 de diciembre de 2023, 20:36

Ha sido un curso de alto nivel formativo, el que requería de atención y dedicación para aprovechar los conocimientos que se divulgaron. Considero, como relevantes y significativos lo relativo a los empleos verdes, tomando en cuenta, que en la actualidad aunque no se consideren así, ya existen en varias de las cadenas de valor que se desarrollan en nuestro país y que pueden ser empleadas como un distintivo en busca de oportunidades de nichos de mercado en Europa y otros lugares donde se valore este proceso.

La propuesta presentada, es un perfil de un proyecto que se ejecutará dentro del marco del Proyecto de las NNUU PAGE, con el apoyo de la OIT. Por lo que vamos a estar ejecutando el próximo año este proceso de Ruta Turística del Cacao. Que se requiere, siempre es importante mantener una relación continua, con su asesoría, es el primer proyecto de este tipo, nos gustaría conocer la experiencia que se ha dado en otros países.

Agradezco todo el apoyo brindado para la participación en el curso. Quedando a la espera de nuevas oportunidades en cursos, seminarios o congresos donde pueda participar. El tema es interesante y es ya un presente en nuestras acciones de trabajo.

Karla Fabiola Diaz Ibarra-Ministerio de Finanzas Públicas- miércoles, 6 de diciembre de 2023, 16:00

Me llevo del curso el reconocimiento de la importancia de los empleos verdes en estos tiempos y el rol que van a jugar dentro de unos años y entender la importancia de integrar a los sectores informales en todos los procesos.

En Guatemala el próximo año tenemos nuevas autoridades por lo que será el momento oportuno para presentar la propuesta y lograr integrar el tema dentro de las acciones del Ministerio

Edgar Fernando José Arceyuz Madriz - Ministerio de Economía y Comercio - MINECO - miércoles, 6 de diciembre de 2023, 16:39

La importancia y necesidad de poner acción un proceso de transición justa y verde; en el cual deben de estar involucrados los gobiernos, empresa privada, las instituciones financieras y de apoyo. La educación, socialización y visibilidad (con ejemplos claros)

son necesarios en nuestros países. Sin olvidar las grandes desigualdades de nuestros pueblos

Continuar con estos procesos de asesoría y necesariamente apoyo financiero para ir implementado las medidas o acciones correctivas q son necesarias. Sin olvidar que los países más desarrollados deberían apoyar estos procesos dentro del marco o compromisos adquiridos en los diferentes foros a nivel mundial Un agradecimiento a las personas que llevaron a cabo la planificación y ejecución de este curso, el cual para muchos es algo nuevo en detalle o definiciones, pero con el conocimiento de lo básico y necesario.

Victor Roberto Rodas González - Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, MARN

miércoles, 6 de diciembre de 2023, 21:36

Buen día María José, Tabaré, y los demás coordinadores

Quiero expresarles lo siguiente.

- 1.- El curso está muy bien estructurado
- 2.- Respondieron las consultas con prontitud
- 3.- La coordinadora general y coordinadores son muy capaces, y tienen un buen don de comunicación,
- 4.- Que buenos temas presentados por profesionales capaces.
- 5.- Aprendí lo importante que es la transición a empleos verdes y transición justa, creo que es conciencia de las empresas y las instituciones, pero los gobiernos deben instaurar una mesa de trabajo para su implementación, ya que hay que tomar muy en cuenta la Sistematización de la formación técnica y profesional para lograr las competencias necesarias. Así como las circunstancias de cada unidad territorial de producción y gobernanza.
- 6.- Fue un gusto conocer el pensamiento de mis compañeros, Presentaron opiniones muy variadas sobre los temas de los foros y trabajos finales del curso.
- 7.- Trabajamos sobre hidrógeno verde, creemos que es una tecnología nueva, pero va por buen camino hace poco estaba escuchando un documental donde un científico europeo descubrió como usar electrodos de acero inoxidable en la hidrólisis del agua, lo cual abarata el proceso. Aparte que la formación académica de los integrantes del grupo son ingenierías y hay experiencia en industrias yeso contribuiría al desarrollo del país y a mí me encantaría trabajar en la instalación de una planta de este tipo..

Brenny Mariasella Suárez Hernández –Ministerio de las Finanzas Públicas miércoles, 6 de diciembre de 2023, 21:48

Me llevo una grata experiencia de aprendizaje, la transición justa para economía y empleos verdes es realmente una herramienta que ve al futuro de las generaciones y me deja de tarea poner en práctica lo aprendido y transmitirlo.

Primeramente, esperamos que el cambio de autoridades permita que se pueda divulgar la información adquirida y así dar seguimiento al cumplimiento de los planes de acción determinados. Pienso que realizando campañas de concientización e involucrando a todas las dependencias del ministerio en capacitaciones sobre la transición justa y empleos verdes, para que podamos ir paso a paso implementando y cambiando.

Ana del Carmen de León - jueves, 7 de diciembre de 2023, 00:41

El curso me ha aportado conocimientos de conceptos innovadores y diferentes visiones sobre los empleos verdes, en mi desarrollo como profesional es muy oportuno en la atención de la temática de transición justa, pues se vuelve una ventana de oportunidades para el planteamiento de nuevas temáticas y soluciones basadas en pequeños cambios, pues mucho de lo que se tiene ya cuenta con características de sostenibilidad y con una orientación adecuada, pueden obtenerse resultados de interés.

El siguiente paso debe ser replicar en nuestra institución y ámbito profesional, los conocimientos adquiridos, para con ello orientar todas aquellas líneas de priorización de temáticas laborales, para la implementación de pequeñas prácticas que con el tiempo sumen a considerar los empleos verdes en el marco de una transición justa con un trato decente para todos los trabajadores y profesionales involucrados en el que hacer del Estado.

Maritza Velasquez - Asociación de Trabajadoras del Hogar, a Domicilio y de Maquila, ATRAHDOM, 9 de diciembre de 2023, 23:25

Me llevo del curso, además de los aprendizajes los compromisos de replicar además de las miembras de base de nuestras organizaciones, como con las organizaciones aliadas con las que trabajo en Guatemala, y la región centroamericana. Entre los aprendizajes más significativos, están las fases como implementar la formación para la transición justa, este precisamente me interesa además de tratar de promocionar al sector empresarial en nuestro país, es enseñarles a los líderes comunitarios, con quienes trabajamos en zonas, que son verdes y son altamente de población indígena

Los próximos pasos que ya estoy dando es la búsqueda de los recursos, técnicos, logísticos y económicos para la implementación, porque esto es un compromiso, que desde sociedad civil, y sindical asumimos. Por lo que el apoyo que desde nuestra organización necesitamos, es el acompañamiento técnico, asesoría para el seguimiento en nuestras comunidades de trabajo, el soporte en recursos financieros económicos, para la implementación de los talleres, las acciones, diálogos, campañas, iniciar una ruta de sensibilización, en los diversos sectores, sociales, de empleadores, líderes comunitarios, como autoridades locales, incluir a mas organizaciones que se involucren en el tema.

Josefina Margarita Tacám Ramos –Ministerio de Economía y Comercio MINECO jueves,
14 de diciembre de 2023, 02:55

Me llevo conocimientos, herramientas y contenido para promover los derechos en el trabajo, fomentar las oportunidades de empleo decente, fortalecer la protección social y ambiental. Haber intercambiado conocimientos y experiencias en los foros, desde la plataforma virtual del curso, así también haber analizado, reflexionado y aprendido de las evaluaciones de cada módulo y sobre todo, el ejercicio de reflexionar sobre mis acciones por medio de calcular mi huella de carbono. Conocimientos sumamente útiles para fortalecer el trabajo desde y en el territorio del Paisaje Sololá, Guatemala.

El próximo paso es llevar a la práctica los conocimientos, herramientas y los contenidos adquiridos en el curso, en las acciones interinstitucionales y con los grupos de las áreas rurales. Como apoyos necesitamos:

Asesoría y Asistencia técnica por parte del equipo de la OIT ya que son los expertos en el tema.

Financiamiento orientado a otorgar capital semilla para la implementación de los huertos familiares de plantas medicinales y hortalizas, con este proyecto se estarían promoviendo empleos decentes y la protección ambiental.

Aperturar para el año 2024, otros cursos de Empleos Verdes para dar seguimiento y profundizar los conocimientos y adquirir otras herramientas.

Infinitas GRACIAS al equipo de la OIT por el conocimiento y acompañamiento antes, durante y después del curso, mismos que han hecho posible garantizar el proceso y nosotros comprometernos para su réplica en los territorios.

ANEXOS

ANEXO I: LISTA DE PARTICIPANTES

Nombre y apellido:	Sr. Edgar Fernando José ARCEYUZ MADRIZ	7
Institución:	Departamento de Articulación Productiva, Dirección Servicios de Desarrollo Empresarial, Viceministerio de Desarrollo de la Microempresa, Pequeña y Medianas Empresa	
Cargo:	Asesor Medidas Sanitarias y Fitosanitarias	
Correo electrónico:	farceyuz@hotmail.com; efarceyuzm@mineco.gob.gt	
Nombre y apellido:	Sr. Juan Pablo BARRIOS COYOY	8
Institución:	Ministerio de Economía, MINECO	
Cargo:	Delegado departamental	
Correo electrónico:	juanpabbarrios5722@gmail.com	
Nombre y apellido:	Sra. Elisa Magdalena BAUTISTA LEONARDO	9
Institución:	Ministerio de Economía, MINECO - Viceministerio de Desarrollo de la Microempresa, Pequeña y Mediana empresa	
Cargo:	Asesor	
Correo electrónico:	elisambleonardo@gmail.com; embautistal@mineco.gob.gt	
Nombre y apellido:	Sr. Leonel De Jesus CAMPOS	10
Institución:	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, MARN	
Cargo:	Jefe Departamento de Prevención del Riesgo ante los efectos del Cambio Climático	
Correo electrónico:	ldjcampos@marn.gob.gt; leonelcampos55@gmail.com	
Nombre y apellido:	Sra. Anaberta Isabel CHIROY AGUILAR DE CORADO	11
Institución:	Asociación de Azucareros de Guatemala, ASAZGUA	
Cargo:	Gerente Gobernanza	
Correo electrónico:	ichiroy@azucar.com.gt	
Nombre y apellido:	Sra. Olga Elisa CONTRERAS SOLÓRZANO	12
Institución:	Ministerio de Economía, MINECO	
Cargo:	Asesora General Servicios de Desarrollo Empresarial	
Correo electrónico:	oecontrerass@mineco.gob.gt; oecontrerass@gmail.com	

Nombre y apellido:	Sr. Jesse Josué DE LEÓN DE LEÓN	13
Institución:	Ministerio de Finanzas Públicas	
Cargo:	Asesor	
Correo electrónico:	jesse2deleon@gmail.com; jesse2deleon@gmail.com	
Nombre y apellido:	Sra. Karla Fabiola DIAZ IBARRA	14
Institución:	Ministerio de Finanzas Públicas	
Cargo:	Asesora	
Correo electrónico:	diazkarlafabiola@gmail.com; kfdiaz@minfin.gob.gt	
Nombre y apellido:	Sr. Pedro Mario DIEGO FRANCISCO	15
Institución:	Ministerio de Economía, MINECO	
Cargo:	Asesor de dinamización económica de Sacatepéquez	
Correo electrónico:	mariofrank@hotmail.es; pedromariodiego@gmail.com	
Nombre y apellido:	Sra. Nasly Anabely ESCOBAR LÓPEZ	16
Institución:	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales Guatemala, MARN	
Cargo:	Asesora de Dirección de Cambio Climático	
Correo electrónico:	anadelo_4@hotmail.com; naescobar@marn.gob.gt	
Nombre y apellido:	Sra. María Leticia FION OZAETA	17
Institución:	Ministerio de Economía, MINECO	
Cargo:	Asesor de Dinamización Económica en Peten	
Dirección:	Flores, Petén; Flores; GUATEMALA	
Correo electrónico:	sedeminecopeten@gmail.com; petensnature@gmail.com	
Nombre y apellido:	Sr. Byron Otto FUENTES DEL CID	18
Institución:	Asociación de Azucareros de Guatemala, ASAZGUA	
Cargo:	Gerente Ambiental	
Correo electrónico:	ofuentes@azucar.com.gt; byotfu@gmail.com	
Nombre y apellido:	Sra. Jeniffer Scarlett GARCIA CHACON	19
Institución:	Ministerio de Finanzas Publicas	
Cargo:	Directora de la Direccion de Asesoría Juridica	
Correo electrónico:	scarlettgarcia25@gmail.com; scarlettgarcia25@gmail.com	

Nombre y apellido:	Sr. Julio Vinicio GARZA MERÉ	20
Institución:	Ministerio de Economía, MINECO	
Cargo:	Asesor en Sede de Dinamización Económica del Departamento de Quetzaltenango	
Correo electrónico:	jgarzam@gmail.com; licvinciogarza@hotmail.com	
Nombre y apellido:	Sr. Erick Weneguer GONZÁLEZ XAJPOT	21
Institución:	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales Guatemala, MARN	
Cargo:	Asesor de departamento	
Correo electrónico:	erickweneguer@gmail.com; ewgonzalez@marn.gob.gt	
Nombre y apellido:	Sr. Héctor René HERNÁNDEZ VELA	22
Institución:	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales Guatemala, MARN	
Cargo:	asesor	
Correo electrónico:	hrhernandez@marn.gob.gt	
Nombre y apellido:	Sr. Luis Armando LÓPEZ CORTÉZ	23
Institución:	Confederación Central General de Trabajadores de Guatemala, CGTG	
Cargo:	Secretario General	
Correo electrónico:	cgtgguatemala@gmail.com; luislcortez@hotmail.com	
Nombre y apellido:	Sra. Sheila Natalia MARTÍNEZ REYES	24
Institución:	Ministerio de Economía, MINECO - Viceministerio de Desarrollo de la MIPYME	
Cargo:	Delegada Departamental de la Sede de Dinamización Económica Local de Huehuetenango	
Correo electrónico:	sheilanatalia1978@hotmail.com; sheilanatalia1978@gmail.com	
Nombre y apellido:	Sr. Juan Blaymiro MEJÍA	25
Institución:	Ministerio de Economía, MINECO	
Cargo:	Encargado	
Correo electrónico:	desarrolloeconomicorural@gmail.com; juanm8@yahoo.com	

Nombre y apellido:	Sra. Violeta Carolina MORENO PÉREZ	26
Institución:	Ministerio de Economía, MINECO	
Cargo:	coordinadora nacional	
Correo electrónico:	grupoalfaconsultores@gmail.com; grupoalfaconsultores@gmail.com	
Nombre y apellido:	Sra. Ana Del Carmen NAVAS ALVARADO	27
Institución:	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales Guatemala, MARN	
Cargo:	Asesora en Producción Más Limpia y Sostenibilidad Ambiental	
Correo electrónico:	annienavasalva@gmail.com; anadelcarmen.navas@gmail.com	
Nombre y apellido:	Sr. Madeline Arely QUIÑONEZ DUBON	28
Institución:	Ministerio de Trabajo y Previsión Social	
Cargo:	Coordinadora del Servicio Nacional de Empleo	
Correo electrónico:	mqdubon@mintrabajo.gob.gt	
Nombre y apellido:	Sr. Victor Roberto RODAS GONZÁLEZ	29
Institución:	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales Guatemala, MARN	
Cargo:	Asesor vicedespacho de Recursos Naturales y Cambio Climático	
Correo electrónico:	vrrodas@marn.gob.gt; victorrobertorodas@gmail.com	
Nombre y apellido:	Sr. Julio Alfonso RUANO HERNÁNDEZ	30
Institución:	Ministerio de Economía, MINECO	
Cargo:	Asesor Cadenas de Valor	
Correo electrónico:	julioruanohernandez1965@gmail.com; jaruanoh@mineco.gob.gt	
Nombre y apellido:	Sra. María Alejandra SALGUERO PÉREZ	31
Institución:	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales Guatemala, MARN	
Cargo:	Asesora del departamento de Mitigación al Cambio Climático	
Correo electrónico:	masalguero@marn.gob.gt; aleald_14@hotmail.com	
Nombre y apellido:	Sra. Claudia María SAMAYOA MUÑOZ	32
Institución:	Ministerio de ambiente y recursos naturales Guatemala, MARN	
Cargo:	Asesora	
Correo electrónico:	cmsamayoa@marn.gob.gt; clamasamu@gmail.com	

Nombre y apellido: **Sra. Brenny Mariasella SUÁREZ HERNÁNDEZ** 33

Institución: Ministerio de Finanzas Públicas

Cargo: Analista de Sistemas de Gestión

Correo electrónico: bsuarez@minfin.gob.gt; brenny.suarez@gmail.com

Nombre y apellido: **Sra. Josefina Margarita TACÁM RAMOS** 34

Institución: Ministerio de Economía, MINECO

Cargo: Delegada

Correo electrónico: jmargaritatr@gmail.com; ramosmar6t@hotmail.com

Nombre y apellido: **Sra. Jenny Cristabel VÁSQUEZ PALACIOS** 35

Institución: Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales Guatemala, MARN

Cargo: Asesor

Correo electrónico: jencrivas@gmail.com; jencrivas@gmail.com

Nombre y apellido: **Sra. Maritza VELASQUEZ** 36

Institución: Asociación de Trabajadoras del Hogar, a Domicilio y de Maquila, ATRAHDOM

Cargo: Coordinadora General /Presidenta

Correo electrónico: mvelasquez@atrahdom.org; coordinacion@atrahdom.org

ANEXO II: PROGRAMA DEL CURSO

Fecha	Actividad
Primera Semana: 23 – 27 OCTUBRE	
23/10/2023	Inicio del curso y acceso al E Campus
24/10/2023	Foro de presentaciones
25/10/2023	LECTURA MÓDULO 1: QUÉ SON LOS EMPLEOS VERDES
25/10/2023	Webinar 1: Introducción al tema y al curso
26/10/2023	Cuestionario de conocimiento - Módulo 1
27/10/2023	Foro de intercambio - Ejercicio
Segunda Semana: 30 OCTUBRE - 3 NOVIEMBRE	
30/10/2023	LECTURA MÓDULO 2: TRANSICION JUSTA HACIA SOCIEDADES AMBIENTALMENTE SOSTENIBLES
31/10/2023	Webinar 2: Transición energética justa
2/11/2023	Cuestionario de conocimiento – Módulo 2
3/11/2023	Foro de intercambio
Tercera Semana: 6 a 10 NOVIEMBRE	
6/11/2023	LECTURA MÓDULO 3: IMPULSAR LA ECONOMIA VERDE Y LAS EMPRESAS VERDES
8/11/2023	Webinar 3: Una mirada sectorial en la promoción de empresas y empleos verdes
8/11/2023	Cuestionario de conocimiento - Módulo 3
9/11/2023	Foro de intercambio
Cuarta Semana: 13 a 18 NOVIEMBRE	
13/11/2023	LECTURA MODULO 4: COMPETENCIAS PARA UNA ECONOMIA VERDE
15/11/2023	Webinar 4: Competencias necesarias para la transición ecológica
16/11/2023	Instrucciones para el trabajo final
Quinta Semana: 20 a 24 NOVIEMBRE	

20/11/2023	LECTURA MODULO 5 : CÓMO PROMOVER LOS EMPLEOS VERDES Y LA TRANSICIÓN JUSTA
23/11/2023	Webinar 5: Políticas, iniciativas y estrategias para los empleos verdes y la transición justa: buenas prácticas
25/11/2023	Foro de intercambio
Sexta Semana: 27 NOVIEMBRE a 1 DICIEMBRE	
28 /11/2023	Entrega de los Planes de Acción
30/11/2023	Webinar 6: Compartiendo los planes de acción
1/12/2023	Foro final
1/12/2023	Evaluación del curso por los participantes
CERTIFICADOS: Diciembre 2023	

ANEXO III: RESULTADOS obtenidos por los participantes

Nombres	Apellidos	Organización	Semana 1			Semana 2		Semana 3			Semana 4		Semana 5	Semana 6		Webinars						Actividades Finales			
			Foro Pres	M1 Lect	Test M1	M 2 Lect	Foro M2	M 3 Lect	Test M2-3	Foro S3	M 4 Lect	Test M4	M 5 Lect	Trab Final	Foro Final	W1	W2	W3	W4	W5	W6	Eval Final	Certif		
Edgar Fernando	Arceyuz Madriz	Ministerio de Economía,	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Elisa Magdalena	Bautista Leonardo	Ministerio de Economía,	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	Si	Si	Si	Si
Leonel de Jesus	Campos	Ministerio de Ambiente y RN	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Olga Elisa	Contreras Solórzano	Ministerio de Economía,	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Jesse Josué	De León De León	Minist. Finanz Públicas	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Karla Fabiola	Diaz Ibarra	Minist. Finanz Públicas	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Pedro Mario	Diego Francisco	Ministerio de Economía,	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nasly Anabely	Escobar López	Ministerio de Ambiente y RN	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si
Maria Leticia	Fion Ozaeta	Ministerio de Economía,	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Jeniffer Scarlett	Garcia Chacon	Ministerio de Finanzas Publicas	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	No	Si	No	Si	Si	Si
Julio Vinicio	Garza Meré	Ministerio de Economía,	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Erick Weneguer	González Xajpot	Ministerio de Ambiente y RN	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Si

Héctor René	Hernández Vela	Ministerio de Ambiente y RN	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si
Sheila Natalia	Martínez Reyes	Ministerio de Economía,	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Juan Blaymiro	Mejía	Ministerio de Economía,	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	Si
Violeta Carolina	Moreno Pérez	Ministerio de Economía,	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Víctor Roberto	Rodas González	Ministerio Ambiente y RN	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si
Julio Alfonso	Ruano Hernández	Ministerio de Economía,	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si
María Alejandra	Salguero Pérez	Ministerio de Ambiente y RN	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	Si
Claudia María	Samayoa Muñoz	Ministerio de Ambiente y RN, MARN	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
Brenny Mariasella	Suárez Hernández	Ministerio de Finanzas Públicas	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Josefina Margarita	Tacám Ramos	Ministerio de Economía,	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Jenny Cristabel	Vásquez Palacios	Ministerio de Ambiente y RN	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	Si
Juan Pablo	Barrios Coyoy	Ministerio de Economía,	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	Si	No
Byron Otto	Fuentes Del Cid	,ASAZGUA	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No
Luis Armando	López Cortéz	CGTG	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Ana del Carmen	Navas Alvarado	Ministerio de Ambiente y RN	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	Si	Si	No	No	Si	No	No

Madeline Arely	Quiñonez Dubon	Ministerio de Trabajo	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Otto René	Sandoval Calderón	Ministerio de Ambiente y RN	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	Si	No	No
Ana del Carmen	De Leon Sosa	,UNITAR	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si
Anaberta Isabel	Chiroy Aguilar de Corado	ASAZGUA	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No
Maritza	Velasquez	ATRAHDOM	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

 Víctor A. Currás	 María José Mallo - CIF/OIT	 Vinicio Garza MINECO Guatemala	 Margarita Tacam Ramos	 Ana Victoria Rodríguez
 Víctor Rodas MARN GT	 Aloskelni Ramirez Paula	 Marcela Biritos	 Jesse De León	 Fernando Arceyuz
 Carolina Araujo Delgado	 Otto Sandoval	 Héctor Hernández MARN	 Elisa	 Carolina Moreno
 Juan Blaymiro Mejía	 Ana del Carmen	 Coordinación ATRAHDOM	 Julio Ruano	Erika Valdebenito Erika Valdebenito
Leonel Campos Leonel Campos		843108 843108		

